

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІЛОЛОГІЯ»

третього рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Освітня кваліфікація: доктор філософії з філології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
№ 8 від «27» грудня 2022 р.



Освітня програма вводиться в дію з 28 грудня 2022 р.
Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ



№ 793 від «28» грудня 2022 р.

Умань, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«ФІЛОЛОГІЯ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	035 Філологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з філології

Освітньо-наукову програму «Філологія» схвалено на засіданні кафедри української мови та методики її навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 3 від 29 вересня 2022 р.)

Завідувач кафедри  Валентина РОЗГОН

Освітньо-наукову програму «Філологія» схвалено вченою радою факультету філології та журналістики УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 8 від 23 листопада 2022 р.)

Голова вченої ради факультету  Валентина КОВАЛЬ

Освітньо-наукову програму «Філологія» погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу  Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-наукову програму «Філологія» погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради  Валентина РОЗГОН

Передмова

Освітньо-наукову програму «Філологія» розробила проектна група, до складу якої увійшли науково-педагогічні працівники кафедр української мови та методики її навчання, прикладної лінгвістики та журналістики:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Шуляк Світлана Андріївна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

Зелінська Оксана Юріївна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Цимбал Наталія Андріївна, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри прикладної лінгвістики та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Денисюк Василь Вікторович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

I. Профіль освітньо-наукової програми
зі спеціальності 035 Філологія

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Факультет філології та журналістики
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 035 Філологія Освітня кваліфікація: доктор філософії з філології
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Філологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Немає, первинна акредитація відбудеться протягом 2026/2027 навчального року
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл QF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова викладання	Українська мова, окремі дисципліни – англійська.
Термін дії освітньо-наукової програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих дослідників-філологів, які здатні до самостійної науково-дослідницької та освітньо-наукової діяльності, володіють критичним мисленням, є генераторами нових наукових ідей, дотримуються цінностей академічної спільноти.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія <i>Об'єкти вивчення та професійної діяльності:</i> мова (мови) в теоретичному, практичному, синхронному,

	<p>діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному, прагматичному та інших аспектах; міжкультурна і масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності в галузі філології.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> історія розвитку та сучасний стан наукових філологічних знань; теорії, концепції і термінологія з досліджуваного філологічного напрямку.</p> <p><i>Методи, методика, технології та інструменти:</i> критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері філології; загальнонаукові, філологічні, статистичні методи дослідження мови, мовлення, тексту та інформаційно-комунікаційні технології наукових досліджень у сфері філології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне комп'ютерне обладнання, програмне забезпечення, інформаційні системи та мережі; фонди бібліотеки університету.</p>
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова. Програма орієнтована на якісну підготовку науковців і викладачів філологічних дисциплін, здатних розв'язувати складні проблеми в галузі мовознавства та здійснювати науково-дослідницьку та освітню фахову діяльність.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Гуманітарні науки. Освітньо-наукова програма передбачає підготовку фахівців, здатних до наукового пошуку в царині мовознавства з використанням традиційних та нових методів.
Особливості освітньо-наукової програми	Програма орієнтовна на підготовку докторів філософії з філології, здатних розв'язувати проблеми функціонування мови як у синхронії, так і в діахронії в загальнодержавному та регіональному обширі. Здобувачі освітнього ступеня матимуть можливість узяти участь у реалізації науково-дослідницьких українських та міжнародних проєктів, грантів, що забезпечить набуття і закріплення загальних та фахових компетентностей.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Доктор філософії зі спеціальності 035 Філологія може обіймати посади відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010) (редакція від 25.10.2021 р.):

	<p>1237.1 Головні фахівці – керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів</p> <p>2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади)</p> <p>2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 035 Філологія або інших споріднених спеціальностей галузі знань 03 Гуманітарні науки
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В основу освітньо-наукового процесу покладено компетентнісний, системний, інтегративний, проблемно-орієнтований та індивідуальний підходи, що забезпечують комплексне формування наукової траєкторії здобувачів освітнього рівня. Для реалізації освітньо-наукової програми використано лекції, семінарські заняття, індивідуальні консультації наукового керівника та фахівців з різних напрямків мовознавства, викладацька практика, стажування, самоосвіта, участь у наукових заходах, апробація результатів наукового дослідження.
Оцінювання	Освітня складова: поточний та підсумковий контроль (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, та ін.), заліки та іспити, звіт про практику. Наукова складова: кількісні та якісні показники (підготовка наукових праць, участь у конференціях різного рівня, підготовка окремих частин дисертаційної праці відповідно до затвердженого індивідуального плану), оцінювання результатів дослідження незалежними експертами, публічний захист дисертаційної праці. Порядок та процедури оцінювання (освітньої та

	<p>наукової складових) унормовані відповідно до Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини (2021, https://cutt.ly/TJzTKEW), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії УДПУ імені Павла Тичини (2021, https://cutt.ly/YKmLqZ7), Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії УДПУ імені Павла Тичини (2021, https://bit.ly/3DRuM4Z).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових знань.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей.</p> <p>ЗК-2. Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-3. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі.</p> <p>ЗК-5. Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики.</p> <p>ЗК-6. Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції для фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ЗК-7. Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів, налагоджувати наукову взаємодію, мотивувати колективну діяльність, застосовувати стимули та інші soft skills.</p> <p>ЗК-8. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в науковій та професійній діяльності, володіти культурою поведінки в інформаційному просторі.</p>

<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК-1. Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових лінгвістичних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>ФК-2. Здатність збирати дані для лінгвістичного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх.</p> <p>ФК-3. Здатність аналізувати мовні явища з погляду фундаментальних лінгвістичних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.</p> <p>ФК-4. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.</p> <p>ФК-5. Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.</p> <p>ФК-6. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК-7. Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері.</p> <p>ФК-8. Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Філологія».</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН-1. На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.</p> <p>ПРН-2. Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження.</p> <p>ПРН-3. Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.</p> <p>ПРН-4. Обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології.</p> <p>ПРН-5. Дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження.</p>	

- ПРН-6.** Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проєктів, організувати роботу дослідницьких колективів.
- ПРН-7.** Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуальної власності.
- ПРН-8.** Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.
- ПРН-9.** Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.
- ПРН-10.** Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).
- ПРН-11.** Організувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.
- ПРН-12.** Реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Для реалізації програми залучений фахово компетентний професорсько-викладацький склад кафедри української мови та методики її навчання, кафедри прикладної лінгвістики та журналістики. До викладання дисциплін, що формують загальні компетентності, залучені викладачі кафедри соціальних і правових дисциплін (історичний факультет), кафедри іноземних мов (факультет іноземних мов). Керівник проєктної групи, викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Для підготовки докторів філософії зі спеціальності 035 Філологія використовуються ресурси Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини: навчальні приміщення (аудиторії, центри, класи), комп'ютерно-периферійне обладнання (комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проєктори, сканери, принтери), інформаційні та програмні ресурси.

	<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини є засновником наукового журналу «Філологічний часопис» (http://fch.udpu.edu.ua/), який внесено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б (наказ МОН України від 26.11.2020 року № 1471), де можуть бути опубліковані результати дисертаційних досліджень зі спеціальності 035 Філологія.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Щорічно оновлену інформація про навчальну, наукову і виховну діяльність, внутрішню нормативну базу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (освітні програми, система забезпечення якості освіти, академічна доброчесність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, графік освітнього процесу, та ін.) здобувачі вищої освіти знайдуть на сайті університету (https://udpu.edu.ua) у відповідних рубриках (https://udpu.edu.ua/navchannia/, https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/dokumenty, https://udpu.edu.ua/en/education/organization-of-educational-process, та ін.).</p> <p>Освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії зі спеціальності 035 Філологія розміщено на вебсайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» (https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy) і факультету філології та журналістики (сторінка ОНП «Філологія», https://ff.udpu.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy-2/10186-2/).</p> <p>Підтримку навчальної, наукової діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі університету забезпечують інформаційно-освітнє середовище Moodle, яке містить електронні навчальні курси для здобувачів вищої освіти (https://moodle.dls.udpu.edu.ua/); сторінка відділу аспірантури та докторантури (https://vad.udpu.edu.ua/); сторінка ОНП «Філологія» (https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy); електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів (https://library.udpu.edu.ua). Відкрито доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, Elsevier, Web of Science, Science Direct та ін. Фонд бібліотеки Університету багатогалузевий. Бібліотека щороку</p>

	здійснює передплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. У структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів (забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет) на 45 посадкових місць. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету (https://library.udpu.edu.ua). В інституційному репозитарії розміщені наукові праці науково-педагогічних працівників університету, здобувачів освіти (http://dspace.udpu.org.ua). Для популяризації академічної доброчесності в освітній, науковій діяльності Університет використовує програми перевірки текстів на наявність запозичень (програма Unicheck, https://nauka.udpu.edu.ua/unicheck/), та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та укладених двосторонніх угод між Університетом та українськими закладами вищої освіти і науковими інституціями.
Міжнародна кредитна мобільність	Університет уклав низку договорів, якими передбачена академічна мобільність із закордонними університетами-партнерами, зокрема з Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Університетом Гуманітас у Сосновці (Польща), Університетом Гранаді (Іспанія), Вільнюським університетом (Литва), Даугавпілським університетом (Латвія), та ін. Викладачі університету беруть участь у виконанні індивідуальних грантів (програма NAWA, Польща), та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, якщо потенційний здобувач освіти вільно володіє українською мовою.

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми
2.1. Перелік компонент ОНП

Код	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
I. Обов'язкові компоненти ОНП			
1. Навчальні дисципліни			
<i>Універсальна складова</i>			
ОК 01	Філософія науки та інновацій	3	залік
ОК 02	Іноземна мова в науково-педагогічному спілкуванні	6	екзамен
ОК 03	ІКТ у сучасних наукових дослідженнях	3	залік
<i>Спеціальна складова</i>			
ОК 04	Українська мова в науково-педагогічному дискурсі	4	екзамен
ОК 05	Методологія філологічних досліджень	4	екзамен
ОК 06	Методика викладання філологічних дисциплін у ЗВО	8	екзамен
ОК 07	Історія лінгвофілософських учень	3	екзамен
2. Практика			
ОК 08	Дослідницька практика	3	залік
ОК 09	Науково-викладацька практика	6	залік
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент</i>		40	
II. Вибіркові компоненти ОНП (додаток 1)			
<i>Загальний обсяг вибірових компонент</i>		20 (5 ВК по 4 кредити)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-наукової програми «Філологія»

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)
1 семестр	
ОК 01	Філософія науки та інновацій
ОК 02	Іноземна мова в науково-педагогічному спілкуванні
ОК 03	ІКТ у сучасних наукових дослідженнях
ОК 04	Українська мова в науково-педагогічному дискурсі
2 семестр	
ОК 02	Іноземна мова в науково-педагогічному спілкуванні
ОК 05	Методологія філологічних досліджень
ОК 07	Історія лінгвофілософських учень
ОК 08	Дослідницька практика
ВК 01	

3 семестр	
ОК 06	Методика викладання філологічних дисциплін у ЗВО
ВК 02	
ВК 03	
4 семестр	
ОК 09	Науково-викладацька практика
ВК 04	
ВК 05	

Наукова складова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 035 Філологія, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях. Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.

Тематика наукових досліджень

Інноваційні процеси в сучасній українській мові, українська мова в різних дискурсах (науковий, навчально-педагогічний, релігійний, політичний, та ін.). Діалекти української мови: лексико-тематичні групи у східнопоміських говірках; динамічні процеси у говірках української мови. Історія української мови: формування лексичних груп; мова пам'ятки/ок у контексті розвитку української літературної мови; ономастичний простір пам'ятки/ок.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії проводиться відповідно до: Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами, Постанова КМУ

№ 283 від 03.04.2019 р.); Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44 (зі змінами, Постанова КМУ № 341 від 21.03.2022); Наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження вимог щодо оформлення дисертації» (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 03 лютого 2017 р. за № 155/30023); Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (<https://nauka.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/atestation1.pdf>); інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначає науковий керівник. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація виконується державною мовою. Вимоги до оформлення дисертації встановлює МОН (Наказ МОН України «Про затвердження вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 року № 40). Обсяг основного тексту дисертації встановлений освітньо-науковою програмою «Філологія» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини і становить 6 – 9 авторських аркушів (один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків). Дисертація не має містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Захист дисертаційної праці відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної праці є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, зокрема й тих, що входять до наукометричних баз (згідно з вимогами Міністерства освіти та науки України).

IV. Опис програми

Компетентності	Результати навчання	Обов'язкові компоненти
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-7	ПРН-1, ПРН-3, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-11, ПРН-12	Філософія науки та інновацій (ОК 01)
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ФК-3, ФК-5, ФК-7	ПРН-1, ПРН-2, ПРН-9, ПРН-10	Іноземна мова в науково-педагогічному спілкуванні (ОК 02)
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8, ФК-2, ФК-4	ПРН-1, ПРН-4, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-10	ІКТ у сучасних наукових дослідженнях (ОК 03)
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ФК-1, ФК-2, ФК-3, ФК-5	ПРН-1, ПРН-2, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-9, ПРН-10	Українська мова в науково-педагогічному дискурсі (ОК 04)
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ФК-1, ФК-2, ФК-3, ФК-4, ФК-7	ПРН-1, ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-6, ПРН-10, ПРН-12	Методологія філологічних досліджень (ОК 05)
ЗК-1, ФК-1, ФК-6, ФК-8	ПРН-1, ПРН-2, ПРН-11	Методика викладання філологічних дисциплін у ЗВО (ОК 06)
ЗК-1, ЗК-5, ЗК-6, ФК-1, ФК-4	ПРН-1, ПРН-2, ПРН-4, ПРН-10	Історія лінгвософських учень (07)
ЗК-1, ЗК-2, ФК-4, ФК-5, ФК-6, ФК-7	ПРН-1, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-8, ПРН-12	Дослідницька практика (ОК 08)
ЗК-1, ЗК-2, ФК-6, ФК-8	ПРН-1, ПРН-5, ПРН-8, ПРН-11, ПРН-12	Науково-викладацька практика (ОК 09)

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
ЗК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-2	+	+	+	+	+			+	+
ЗК-3			+		+				
ЗК-4		+		+					
ЗК-5	+		+	+	+		+		
ЗК-6	+	+	+	+	+		+		
ЗК-7	+	+		+	+				
ЗК-8			+		+				

ФК-1				+	+	+	+		
ФК-2			+	+	+				
ФК-3		+		+	+				
ФК-4	+		+		+		+	+	
ФК-5	+	+		+				+	
ФК-6	+					+		+	+
ФК-7	+	+			+			+	
ФК-8						+			+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
ПРН-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-2		+		+	+	+	+		
ПРН-3	+				+			+	
ПРН-4			+	+	+		+	+	
ПРН-5	+			+				+	+
ПРН-6	+				+			+	
ПРН-7	+		+						
ПРН-8			+					+	+
ПРН-9		+		+					
ПРН-10		+	+	+	+		+		
ПРН-11	+					+			+
ПРН-12	+				+			+	+

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Стратегії розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2021–2025 рр. одним з наскрізних завдань є забезпечення якості вищої освіти. На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (2019), «Положенням про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти» (2018), та ін.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової діяльності Університету передбачає: контроль за кадровим, матеріально-технічним і навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності, якістю проведення навчальних занять, якістю знань здобувачів вищої освіти; забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти; наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах здобувачів вищої освіти. Для забезпечення прозорості та публічності інформації про університетську систему забезпечення якості на

сайті університету, факультету філології та журналістики створено сторінки «Якість освіти», які містять постійно оновлену інформацію про нормативні документи для врегулювання системи внутрішнього забезпечення якості, рекомендації для підтримки академічної доброчесності, результати моніторингових досліджень, опитування, рейтинги науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів, інформацію про діяльність Ради роботодавців тощо. Для забезпечення якісної освітньої діяльності, для функціонування в Університеті системи інформування, стимулювання і мотивації якості вищої освіти залучено всіх учасників освітнього процесу. Кожний структурний підрозділ Університету спрямовує свою роботу на постійну актуалізацію змісту навчання, на вдосконалення механізму достатнього та якісного ресурсного забезпечення освітньої діяльності, широке використання сучасних інтелектуальних інформаційних технологій навчання тощо. Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті загалом та в межах реалізації ОНП «Філологія» здійснюється на таких рівнях: університетський, факультетський, кафедральний, аспірантський та викладацький. В Університеті створене освітнє середовище, у якому здобувачі освітньо-наукового рівня вищої освіти залучаються до процесу наукового пошуку з науковим керівником, колегами-дослідниками, наукові зацікавлення яких перегукуються з темою дослідження здобувача освіти.

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII (у редакції Постанови Верховної Ради України від 27.10.2022 р.) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>)
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. № 848-VIII (у редакції Постанови Верховної Ради України від 01.10.2022 р.) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>)
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України № 1187-2015-п від 30 грудня 2015 р. (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України 20.06.2021 р.) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>)
4. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 9 від 29 серпня 2019 р. (<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09>).
5. Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її основних документів у вищих навчальних закладах (лист Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2010 р. № 1/9-119) (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v_119290-10#Text)

6. Національна рамка кваліфікацій, затверджена Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 02.07.2020 р.) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>)

7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261 (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 19.04.2019 р.) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>)

8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України № 977 від 11 липня 2019 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>)

9. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладу вищої освіти» № 618 від 23 березня 2021 р. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf)

10. Проект стандарту вищої освіти України за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, ухвалені на Міністерській конференції 14–15 травня 2015 р. (<https://cutt.ly/uN1T06R>)

V. Структурно-логічна схема компонентів ОНП

